



Entrega de la 7ª edición del Premio de Investigación a Tesis Doctorales

EI PRESIDENTE DEL CES CONSIDERA QUE LOS TRABAJOS PREMIADOS PROFUNDIZAN EN EL CONOCIMIENTO DE CASTILLA-LA MANCHA

La consejera de Educación, María Ángeles García, reconoció la labor del Consejo al otorgar estos galardones y destacó que “la formación y la educación es sinónimo de progreso y están en la base de ese nuevo modelo económico al que todos aspiramos y que tiene sus pilares en el conocimiento y en el talento”

Toledo. 14 de abril de 2011.- El presidente del Consejo Económico y Social de Castilla-La Mancha, Juan Antonio Mata, se mostró ayer satisfecho de la consolidación del Premio de Investigación a Tesis Doctorales, que el CES convoca desde hace siete años. Antes del inicio del acto de entrega de los diplomas acreditativos de la séptima edición de estos galardones- que han recaído en dos tesis sobre educación- Juan Antonio Mata, señaló que este tipo de trabajos de investigación “profundizan en el conocimiento de Castilla-La Mancha”. En esta misma línea, destacó que el objetivo del Consejo con estos galardones es doble: por un lado, se trata de contribuir a que estos trabajos serios y rigurosos tengan un eco y un reconocimiento y, por otro, que sirvan para analizar la realidad y aportar ideas y soluciones a los temas que se tratan, que en esta ocasión han sido el absentismo escolar y la educación intercultural.

La consejera de Educación, María Ángeles García, por su parte, agradeció al CES la concesión de estos premios por la importancia que en la actualidad tienen la investigación y la formación. En este sentido, añadió que “la formación y educación es sinónimo de progreso y está en la base de ese nuevo modelo económico al que todos aspiramos y que tiene sus pilares en el conocimiento y en el talento”. María Ángeles García se refirió también a las tesis premiadas señalando que “son dos trabajos muy candentes, de mucha actualidad que seguro que nos van a dar luz e información sobre los temas que tratan”.

En relación con el tema del absentismo escolar, la consejera explicó que es un problema sobre el que el ya se está trabajando, con protocolos de actuación con ayuntamientos y Bienestar Social que se activan cuando se detecta un caso de absentismo. También explicó que el absentismo es un gran problema, no porque este generalizado, que no lo está, apuntó, sino porque deviene, casi siempre, en abandono escolar y fracaso escolar.

Sobre la tesis relacionada con el modelo de educación intercultural, la consejera

destacó que desde el Gobierno de Castilla-La Mancha se están dedicando muchos recursos a este asunto. En concreto manifestó que “en estos momentos en la región disponemos de 262 profesores dedicados exclusivamente a trabajar en la integración social del alumno extranjero”

El autor de la tesis premiada **“El absentismo en la escolaridad obligatoria: Etiología del problema y caracterización socio-educativa del alumno absentista”**, **José Luis Martínez**, coincidió con la consejera al señalar que “aunque el número de absentistas es pequeño su importancia es trascendental” ya que un alumno que deja de ir a clase suele acabar en fracaso escolar y prácticamente está abocado a ocupar trabajos poco relevantes y gratificantes, a engrosar las listas del paro, e incluso a la marginalidad y la delincuencia. Por tanto, añadió, “más que un problema educativo se convierte en un problema social”. José Luis Martínez felicitó al Consejo por haber elegido la educación como referente para otorgar estos premios este año.

Marta Aguilar, autora de la tesis que ha conseguido el accésit, **La educación intercultural como vía de integración social: Opiniones y actitudes de la comunidad escolar ante el nuevo modelo educativo**, tuvo palabras de reconocimiento para la labor que realiza el CES en el campo de la investigación al difundir estos trabajos que “ayudan a conocer de una manera mucho más profunda la realidad social y económica de la región”. En relación a su tesis, destacó que Castilla-La Mancha es una de las comunidades que más está desarrollando el modelo de interculturalidad que ella estudia y espera que su tesis doctoral sirva para el conocimiento de este fenómeno tan importante así como para mejorar la realidad social, las políticas sociales y el sistema educativo.

El acto de entrega de esta séptima edición del Premio Anual de Investigación a Tesis Doctorales contó también con la participación de **la vicerrectora del campus de Toledo, Evangelina Aranda**, que durante su intervención puso en valor estos premios del Consejo; y **del secretario en funciones del CES, Carlos María Rodríguez**.

Entre los asistentes al acto, se encontraban los **directores de la tesis que consiguió el premio, María del Carmen Palomares y José Mondejar**, así como el **director general de Formación Profesional, Valentín Castellanos**; el **director general de Presidencia, Luis Miguel Maza**; el **profesor de la UCLM y miembro del Jurado de estos premios, Felipe Hernández Perlínes**; así como los **consejeros del Grupo Tercero del CES, Jesús Palencia y Francisco Puerta**, este último también miembro del Jurado de los Premios, y compañeros de profesión y familiares de los premiados.



De izda. a dcha., Marta Aguilar, autora de la tesis que ha conseguido el accésit; Juan Antonio Mata, presidente del CES de C-LM; María Angeles García, consejera de Educación; José Luis Martínez, autor de la tesis que ha obtenido el premio; y Evangelina Aranda, vicerrectora del campus de Toledo.



Público asistente al acto.