



## **EI CES DE CASTILLA-LA MANCHA PREMIA UNA TESIS SOBRE EL ABSENTISMO EN LA ESCOLARIDAD OBLIGATORIA, DE JOSÉ LUIS MARTÍNEZ PEREZ**

**El accésit ha recaído en una tesis sobre la educación intercultural como vía de integración social, de Marta Aguilar Gil**

**Toledo. 3 de diciembre de 2010.-** El Jurado del VII Premio Anual de Investigación a Tesis Doctorales del **Consejo Económico y Social de Castilla-La Mancha**, reunido el pasado 30 de noviembre, ha fallado otorgar el **premio** de esta edición a la tesis **“El absentismo en la escolaridad obligatoria: Etiología del problema y caracterización socio-educativa del alumno absentista”**, cuyo autor es **José Luis Martínez Pérez**, inspector de Educación y doctor en Pedagogía. La tesis se ha leído en la Facultad de Educación y Humanidades en el campus de Cuenca, de la Universidad de Castilla-La Mancha, y los directores de la misma han sido los profesores de la UCLM y doctores, **José Mondejar y María del Carmen Palomares**.

El **accésit** ha recaído en la tesis **“La educación intercultural como vía de integración social: Opiniones y actitudes de la comunidad escolar ante el nuevo modelo educativo”**, realizada por **Marta Aguilar Gil**, profesora de Sociología de la Universidad Rey Juan Carlos y de la Universidad de Castilla-La Mancha y doctora en Sociología. La tesis procede de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, de la Universidad Pontificia de Salamanca. El director de la misma ha sido el catedrático de Sociología **Octavio Uña Juárez**.

El objetivo de la tesis que ha obtenido el premio, es el análisis de la problemática del absentismo escolar en el ámbito territorial de Castilla-La Mancha con el fin de conocer el grado de incidencia del problema del absentismo escolar en los centros educativos de la región y profundizar en el estudio de la problemática de este fenómeno escolar, analizando las distintas formas de manifestarse e indagando en los factores que determinan que un alumno se convierta en absentista.

Para conseguir este objetivo, la tesis se estructura en dos partes: una primera basada en un análisis bibliográfico y documental, en el que se establecen las bases teóricas y conceptuales de la tesis, y la segunda de carácter analítico, centrada en la exploración, tanto cuantitativa como cualitativa, del fenómeno del absentismo escolar en Castilla-La Mancha.

Por otro lado, la tesis que ha conseguido el accésit tiene como objeto analizar

las opiniones y actitudes de la comunidad escolar (docentes y estudiantes) de Enseñanza Secundaria Obligatoria dentro de los Institutos de Enseñanza Secundaria ante el modelo de educación intercultural con el fin de diseñar programas que faciliten la integración de todos los alumnos.

La investigación está planteada también con el propósito de alcanzar varios objetivos específicos, entre los que se encuentra la realización de propuestas hacia el nuevo modelo de educación intercultural como vía de integración, según las conclusiones obtenidas.

El premio de esta edición del VII Premio Anual de Investigación a Tesis Doctorales del Consejo Económico y Social de Castilla-La está dotado con 6.000 euros y el accésit con 3.000 euros. En esta edición del galardón a tesis doctorales del CES se han presentado un total de quince tesis.

El Consejo Económico y Social de Castilla-La Mancha convocó por primera vez el Premio Anual de Investigación a Tesis Doctorales en el año 2004. Desde entonces hasta ahora se han otorgado ya cinco premios y cinco accésit.



**El Jurado del VII Premio Anual de Investigación a Tesis Doctorales del Consejo Económico y Social de Castilla-La Mancha se reunió el 30 de noviembre de 2010.**